

Reseña Eventos

II REUNIÓN NACIONAL DE INVESTIGADORAS/ES EN JUVENTUDES DE ARGENTINA “LÍNEAS PRIORITARIAS DE INVESTIGACIÓN EN EL ÁREA JÓVENES/JUVENTUD. LA IMPORTANCIA DEL CONOCIMIENTO SITUADO”

Iara Enrique
Gabriela Scarfó

Los días 13, 14 y 15 de octubre de 2010 se desarrolló en la Universidad Nacional de Salta la II Reunión Nacional de Investigadoras/es en Juventudes de Argentina (ReNIJA), dando continuidad a la I ReNIJA celebrada en el año 2007 en la ciudad de La Plata.

Durante los días en que se desarrolló este evento participaron más de 350 personas, entre investigadores, funcionarios vinculados a la gestión pública, docentes y estudiantes procedentes de más de cuarenta Universidades Nacionales de distintas regiones del país. La II Reunión fue organizada por la Red Nacional de Investigadores/as en Juventudes de Argentina y la Universidad Nacional de Salta, a través del Centro de Investigaciones en Lenguas, Educación y Culturas Indígenas, la Cátedra de Investigación Educativa de la Carrera de Ciencias de la Educación y el Seminario de Metodología de la Investigación y Tesis de la Carrera de Ciencias de la Comunicación.

El acto de apertura estuvo presidido por Flor de María Rionda (Decana de la Facultad de Humanidades, UNSa), la Dra. Marta Torino (Secretaria Académica, UNSa), la Dra. Elsa Farfán Torres (Presidente CIUNSa), la Dra. Mariana Chaves (Coordinadora de la I ReNIJA) y la Lic. Adriana Zaffaroni (Coordinadora de la II ReNIJA). Entre los objetivos que orientaron el evento se destacaron:

- Propiciar el intercambio de reflexiones, experiencias de trabajo y resultados concretos entre quienes se ocupan de explorar y analizar distintas dimensiones vinculadas a los y las jóvenes y a las problemáticas de “lo juvenil” en el país.
- Mantener al día el estado del arte de las investigaciones en juventudes en Argentina, con el fin de reunir, intercambiar y sistematizar enfoques, metodologías y temáticas recurrentes para generar un fértil intercambio con otros países latinoamericanos.
- Aportar conocimiento a quienes tienen a su cargo el diseño de políticas públicas en el área.

En relación con este último objetivo, una de las particularidades de la II ReNIJA fue la presencia y disertación de diversos funcionarios vinculados con organismos de carácter gubernamental en materia de juventud, quienes participaron de los Paneles: “Jóvenes en Gestión de Gobierno” y “Perspectiva de los estudios sobre Políticas Públicas en Juventud”, integrados por Laura Braiza (Dirección Nacional de la Juventud- DINAJU), Nelson Lecuona Pratt (Subsecretario de la Juventud de la Provincia de Salta), Joaquín Blanco (Gabinete Joven, Provincia de Santa Fe), Alejo Ramírez (Organización Iberoamericana de Juventud, Director Regional Cono Sur), David Urzúa (Consultor Organización Iberoamericana de Juventud, México) y Paul Giovanni Rodríguez Niño (Director de Estudios OIJ, Colombia), entre otros. En dichos Paneles se puso especial énfasis en el desafío y las potencialidades de establecer diálogos entre las instituciones académicas y los organismos de gobierno y la necesidad de incorporar el enfoque de derechos como marco para la formulación de políticas públicas vinculadas a las y los jóvenes.

La II ReNIJA contó además con un espacio para la presentación y difusión de publicaciones recientes en el campo de Jóvenes/Juventud, poniendo de manifiesto la ampliación de la producción académica y gubernamental sobre la temática:

- Alvarado Sara y Pablo Vommaro: Jóvenes, cultura y política en América Latina: algunos trayectos de sus relaciones, experiencias y lecturas (1960-2000). Rosario: Homo Sapiens, 2010. Disponible en forma virtual en:

<http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/grupos/jovenes.pdf>

- Borobia, Raquel: De utópicos y reformistas y otros pensamientos de jóvenes en un estudio por inducción analítica. Buenos Aires: Fundación Centro de Integración Comunicación, Cultura y Sociedad, 2010.

- Chaves Mariana (Comp.): Estudio sobre juventudes en Argentina 1. Hacia un estado del Arte 2007. La Plata: Edulp-Reija, 2009.

- Chaves Mariana: Jóvenes, territorios y complicidades. Una antropología de la juventud urbana. Buenos Aires: Espacio, 2010.

- Elizalde, Silvia (Coord.): Género y generación en la Argentina. Estudios culturales sobre jóvenes. Buenos Aires: Libros del Zorzal, 2009.

- Elizalde, Silvia: La otra mitad. Género y pobreza en la experiencia de mujeres jóvenes. La Plata: Observatorio de Jóvenes, Comunicación y Medios de la Facultad de Periodismo y Comunicación Social de la UNLP (en prensa).

- Elizalde, Silvia; Feletti Karina y Graciela Queirolo (Coord.): Género y sexualidades en las tramas del saber. Revisiones y propuestas. Buenos Aires: Libros del Zorzal, 2009.

- Macri, Mariela: Estudiar y trabajar: perspectivas y estrategias de los adolescentes. Buenos Aires: La Crujía, 2010.

- Makarz, Jorge; Montero, Federico y Damián Paikin y Jorge Makarz: Hacia una ciudadanía plena. Los desafíos de las políticas antidiscriminatorias en el Mercosur. Buenos Aires: Instituto Nacional contra la Discriminación, la Xenofobia y el Racismo (INADI), Secretaria de Derechos Humanos, Ministerio de Justicia, Seguridad y Derechos Humanos, Presidencia de la Nación, 2009. Disponible en formato virtual en:

http://www.sfp.gov.py/pdfs/CIUDADANIA_PLENA.pdf

- Revista Latinoamericana PACARINA de Ciencias Sociales y Humanidades. "Jóvenes entre la globalización y las fronteras". Adriana Zaffaroni (Dir.).

Por otra parte, el evento incluyó ámbitos de intercambio, reflexión y debate sobre investigaciones recientes y experiencias realizadas, en los trece Grupos de Trabajo (GT) que se detallan a continuación: Teorías y metodologías en su relación con juventudes como objeto de estudio; Acción, Participación, Opciones y Estrategias Políticas; Comunicación y Tecnologías; Educación; Género y Sexualidad; Historia de las juventudes; Políticas públicas; Prácticas Culturales, estilos, consumos y Estéticas; Proceso de Socialización, Cultura y Salud; Trabajo; Trayectorias Sociales de los jóvenes; Identidades Étnicas: Jóvenes Urbanos originarios / Jóvenes en Comunidad; Religiones. Estos GT han dado continuidad a gran parte de los ejes trazados en la I ReNIJA a la vez que han incorporado otros novedosos como el caso de las identidades étnicas y las religiones.

El Programa de Antropología y Educación participó del evento presentando dos ponencias: "El protagonismo de los jóvenes estudiantes en los primeros años de democracia (1983-1989)", de Lara Enrique formó parte de las discusiones del GT Historia de las Juventudes" y "Jóvenes y movimientos sociales: tensiones en torno a la vida comunitaria", de Gabriela Scarfó lo hizo en el GT Trayectorias Sociales de los jóvenes. Ambos trabajos procuraron aportar al debate académico sobre los procesos de democratización desplegados en instituciones educacionales y en organizaciones sociales cuyos propósitos abarcan a las nuevas generaciones.

En el Panel de conclusiones de los GT se destacó el crecimiento exponencial de los trabajos presentados, dado que se duplicó la cantidad de ponencias respecto a la I ReNIJA. También se remarcó la preeminencia de los estudios cualitativos sobre los cuantitativos en la mayor parte de los Grupos.

En función del interés de este Boletín respecto a los problemas educativos en la sociedad contemporánea, es importante destacar que una de las preocupaciones que atravesó las discusiones del GT de Educación fue el "abandono escolar" y la necesidad de problematizar dicha categoría. Otro de los tópicos recurrentes en la discusión y que puso de relieve una de las cuestiones aún no resueltas en la investigación social, fue la

dificultad para pensar a las y los jóvenes en proceso de escolarización debido a “la primacía que aún goza el enfoque adultocéntrico, tendiente a comprender sus comportamientos desde parámetros propios de los adultos”. Asimismo, en este GT se avanzó en el abordaje de temáticas relacionadas con la educación superior y la formación docente, identificadas como áreas de vacancia en la I ReNIJA. Por último, se abrieron interrogantes sobre la educación rural y no formal, ejes aún poco explorados en el marco de las reflexiones y producciones reunidas en la I y II ReNIJA.

Las ponencias presentadas en la II ReNiJa están disponibles en el CD publicado por los organizadores. Además se prevé la publicación de una compilación de algunos de los trabajos presentados, producción que además incluirá la relatoría de cada grupo de trabajo realizada por sus coordinadores.

Por último interesa destacar que en la Reunión Plenaria de la RED de Investigadores/as en Juventudes realizada al cierre del evento se decidió que la III ReNIJA a celebrarse en el año 2012 tendrá como sede a la Universidad de Viedma, Río Negro.