

2do. Seminario Taller de Antropología y Educación: “Antropología y Educación en Argentina. Tendencias y desafíos actuales”

Victoria Gessaghi *

Reseña del 2do. Seminario Taller de antropología y educación: “Antropología y Educación en Argentina. Tendencias y desafíos actuales”, Rosario, 6, 7 y 8 de Junio 2012. CEACU. Facultad de Humanidades. Universidad Nacional de Rosario.

Los congresos, los simposios, las reuniones científicas comienzan mucho antes de su fecha efectiva de realización: preparar el resumen, confirmar su aceptación, organizar el viaje, trabajar e intercambiar con los colegas si presentaremos una ponencia colectiva o lidiar con uno mismo acerca del mejor modo de narrar una experiencia etnográfica, terminar la ponencia, enviarla a tiempo y pensar el mejor modo de contarla en público. Podríamos acordar que llegar hasta aquí es todo un trabajo en sí mismo que vale la pena. Sin embargo, insistimos en la celebración del encuentro en donde todo eso se pone sobre la mesa y en el mejor de los casos se abre una discusión y se genera un debate que nos invita a volver a casa con nuevas o mejoradas ideas y con el entusiasmo renovado para continuar trabajando.

Pero eso no siempre pasa. La mayoría de las veces, es dificultoso construir espacios de diálogo y discusión: la cantidad de expositores suele ser abrumadora y sólo contamos con algunos minutos para transmitir una experiencia de investigación y para escuchar los comentarios de nuestros colegas. Por eso, el segundo Seminario-Taller “Antropología y Educación en Argentina. Tendencias y desafíos actuales” asumí

* Doctora en Antropología Social (UBA). Becaria Postdoctoral CONICET. Investigadora del Programa Antropología y Educación, Instituto de Ciencias Antropológicas (FFyL, UBA).

el desafío de lograr que un encuentro científico-académico, esta vez, fuese diferente.

Continuando el trabajo iniciado en el año 2010 en Córdoba, el equipo de antropología y educación del Ceacu de la Universidad Nacional de Rosario reunió a los equipos de investigación dirigidos por las Profesoras Mónica Maldonado, Elisa Cragno y Ma. del Carmen Lorenzatti (Universidad Nacional de Córdoba); María Rosa Neufeld, Graciela Batallán, Gabriela Novaro y Laura Santillán (Universidad de Buenos Aires); Elena Achilli, Mariana Nemcovsky y Gabriela Bernardi (Universidad Nacional de Rosario) – equipos integrantes de la Red de Investigación en Antropología y Educación (RIAE)– con el propósito de generar un espacio colectivo de análisis y debate acerca de la investigación en este campo.

Bajo la dirección de Elena Achilli, los investigadores rosarinos inauguraron una nueva forma de diálogo entre colegas que se centró en la comunicación de los problemas de trabajo y en favorecer la discusión y el debate alrededor de distintos ejes articuladores. Con el objetivo de priorizar el intercambio entre antropólogos radicados en las distintas universidades superador de las urgencias que imponen las políticas de investigación de las últimas décadas, se buscó generar una modalidad que posibilitara profundizar en determinadas problemáticas de nuestro quehacer. Los núcleos alrededor de los que se trabajó en pequeños grupos fueron: “Problemas y enfoques teóricos metodológicos. Historia, tendencias y debates en el campo de la antropología y educación argentina” y “Nuevas problemáticas y desafíos en el contexto socio histórico actual. ¿Qué problemas socioeducativos necesitan ser conocidos/investigados hoy?”. El primer núcleo perseguía el deseo de realizar un balance crítico del campo. El segundo, invitaba a proponer de una “agenda” de problemáticas a investigar.

El encuentro también dispuso de un espacio para imaginar propuestas y modos de colaboración y potenciación de la RIAE. Este fue el marco para proponer publicaciones en conjunto a la vez que

formas novedosas de comunicar y visibilizar el trabajo que realiza este conjunto de investigadores.

El seminario taller de Rosario convocó, además, al debate y a la discusión sobre un punto mayormente ignorado en las reuniones científicas y que remite a la inquietud por las condiciones de la producción científica. En una apuesta que implicaba poner a dialogar a las distintas generaciones de investigadores formadores o formados en el marco de la RIAE, Silvana Campanini, María Rosa Neufeld (UBA), Elena Achilli y Mercedes Saccone (UNR); Mónica Maldonado y Fernanda Delprato (UNC) disertaron sobre “Condiciones actuales en la producción de conocimientos. Políticas de investigación, criterios de evaluación y Universidad Pública”. El debate recogió la disímil situación de las universidades nacionales al tiempo que permitió la elaboración de una declaración conjunta –Declaración del Carcarañá– que enfatiza en la necesidad de pensar, discutir y consensuar las condiciones en las que realizamos nuestro trabajo cotidiano, sus formas de evaluación y los modos en que se definen las áreas de vacancia en las ciencias sociales. En otras palabras, participar del debate como un modo de resistir las formas hegemónicas de investigar en nuestro país. La misma se puede consultar en: http://ica.institutos.filo.uba.ar/seanso/pae/boletin/numeros/n04/bae_n04o02.pdf

No faltó el mate, el baile –las disputas entre la cumbia y el cuarteto– y la conversación amena alrededor de la mesa. El resultado fue una excelente jornada que ni el frío intenso que asoló la semana más gélida del invierno argentino pudo empañar. La propuesta de volver a encontrarnos quedó planteada y Buenos Aires recogió el guante de organizar el próximo encuentro de la RAE y asumir el compromiso de continuar el desafío que implica encontrar nuevas formas más apropiadas (literal y antropológicamente hablando) de intercambio científico académico.