

# Número Especial dedicado al III Seminario- Taller Red de Investigación en Antropología y Educación (RIAE)

## Presentación

---



Graciela Batallán y María Rosa Neufeld  
Coordinadoras del Programa de Antropología y Educación  
Facultad de Filosofía y Letras, UBA

El III Encuentro de la Red de Investigadores en Antropología y Educación de la Argentina (RIAE) se realizó entre los días 26 y 28 de noviembre de 2014. El Programa de Antropología y Educación de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires estuvo a cargo de la organización de este evento.

La Red de Investigadores en Antropología y Educación se constituyó como un espacio de intercambio académico entre investigadores/as especializados en la temática, que desempeñan sus tareas en las Universidades Nacionales de Buenos Aires, Córdoba y Rosario –en tanto universidades fundadoras de la Red. Entre sus objetivos, el núcleo inicial de investigadores se propuso consolidar el debate académico e intensificar la cooperación inter-institucional entre los investigadores de la especialización, propiciando el intercambio y la incorporación de otras Universidades Nacionales que tuvieran desarrollos en este campo. De hecho, en cada encuentro la red se ha ido ampliando con la incorporación de investigadores de otras Universidades Nacionales como las del Centro de la Provincia de Buenos Aires, de Entre Ríos, San Juan y Comahue.

Es importante recordar que son antecedentes de la formación de esta Red, los Simposios Interamericanos de Investigación Etnográfica en Educación -iniciados en México en 1989 entre investigadores de ese país y Estados Unidos- con el objetivo de promover el intercambio sobre problemáticas de la educación analizadas con un enfoque etnográfico. En el año 2006 se realizó en Buenos Aires el XI Simposio, a cargo de nuestro Programa, con sede en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. El encuentro se inscribió en la tradición iniciada en 1989 pero avanzó, por primera vez, en la incorporación de investigadores enrolados en el enfoque etnográfico de Universidades de Brasil y de España.

El desarrollo dentro de la Antropología de la especialización en educación -considerada en un sentido amplio- se hace visible en la producción puesta de manifiesto en los Congresos y Jornadas de Antropología Social realizados en la Argentina y en otros países del continente americano. La orientación teórico metodológica de esta especialización marca una nueva tradición que se inicia en México, en la década de

los ochenta, y que actualmente se constituye en un referente que se difunde y arraiga fuera de las fronteras latino americanas.

Desde el comienzo de la fundación de la RIAE en 2010, los Encuentros bi anuales denominados “seminarios-taller” se han caracterizado por la preocupación puesta en desarrollar formas alternativas a los congresos tradicionales que permitan intercambios más genuinos. La particularidad del III Encuentro ha sido la forma como fue organizado ya que los ejes temáticos sobre los que se realizaron las presentaciones se gestaron en un intencionado proceso participativo de consultas entre todos los investigadores miembros de la Red.

En virtud de esta intencionalidad, puede decirse que las III Jornadas tuvieron su inicio antes del encuentro propiamente dicho. El Grupo de Trabajo de Antropología y Educación del Congreso Argentino de Antropología Social (CAAS) -organizado por la Universidad Nacional de Rosario en julio del 2014- fue parte de las actividades preparatorias del Encuentro. En esta instancia fue posible contar con los productivos comentarios de Elsie Rockwell, allí presente. Para esa ocasión se compiló un documento que incorporó las síntesis de las investigaciones que cada uno de los equipos convocados y convocantes realizó acerca de su historia y proceso investigativo. Además, mediante un cuestionario realizado por los organizadores del encuentro, se indagó acerca de los principales temas o inquietudes que serían de interés para debatir en las jornadas de trabajo. El proceso de consulta y sistematización de tales intereses, insumió -como todo proceso democrático- un largo tiempo de trabajo y dedicación, en el que se buscó respetar los intereses de los distintos grupos de investigación y, al mismo tiempo, lograr afinidades temáticas para la organización operativa del evento.

Es importante destacar el profesionalismo y el compromiso entregado por todos los jóvenes investigadores del Programa de Antropología y Educación del Instituto de Ciencias Antropológicas de la Facultad de Filosofía y Letras, a un trabajo en cooperativo que fue laborioso y a veces arduo.

Una vez decididos los temas a abordar, se solicitó a quienes participarían activamente que el formato de las presentaciones fuera sintético y que en ellas destacaran los puntos clave de interés para que luego hubiera suficiente tiempo para la discusión y la reciprocidad en las conversaciones.

Estimamos que el aprendizaje que implicó consensuar y llevar a cabo este evento ha sido provechoso para todos. Alejarse de los formatos tradicionales fue un desafío si consideramos que, además, hemos crecido en número, reflexiones y problemáticas de investigación. El interés explícito por superar las limitaciones de los formatos tradicionales del intercambio académico (congresos, seminarios o jornadas) respondió a la importancia atribuida al debate por sobre la exposición unidireccional con tiempos rígidos.

Como balance, puede decirse que los objetivos propuestos fueron cumplidos. En primer lugar, le logró sistematizar el estado de las líneas de investigación en curso. Al mismo tiempo, se pudo incorporar a la discusión nuevas temáticas como la profundización del análisis de la dimensión cotidiana -tanto en el plano de las estrategias educativas, como de las políticas de “inclusión”- así como la emergencia de nuevos actores como los niños y jóvenes en el nuevo escenario social argentino. En el plano metodológico, se discutieron diferentes estrategias y abordajes para el registro sobre prácticas de los movimientos sociales, los colectivos docentes, asociaciones de padres, etc. También se presentaron modalidades convergentes con la tradición etnográfica del trabajo de campo, como las instancias coparticipantes de investigación y se debatió el involucramiento social y político de los investigadores en los procesos de indagación.

Como propósito a futuro, se acordó entre todos los participantes ampliar y fortalecer el intercambio entre los integrantes de la Red Nacional. Además se formularon consensos para dar los pasos necesarios para consolidar la ampliación de la Red incorporando tanto a otras universidades del país como a investigadores independientes.

Esta compilación de trabajos materializa nuestro objetivo de difundir sintéticamente la producción actual de los miembros de la red, así como sus reflexiones metodológicas. Asimismo, pretende ser un aporte a la especialización sobre la problemática educativa dentro de la Antropología Social en la Argentina. En este camino se hace más cercano el desarrollo de una futura publicación periódica a cargo de los distintos grupos de la Red. En el ámbito de la participación de la Red en la formulación y/o crítica de las políticas públicas se propuso la creación de un Observatorio del campo socio-educativo, en el que se expresen las consideraciones provenientes del intercambio político académico con vistas a la difusión hacia un público mayor.

El Seminario-Taller se desarrolló en la sede de Tigre que el Sindicato Único de Trabajadores de la Educación de Buenos Aires (SUTEBA) puso generosamente a nuestro alcance. A ellos, nuestro sincero agradecimiento. Del mismo modo, agradecemos el apoyo del Instituto de Ciencias Antropológicas de la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA y a las autoridades de ésta última, por el apoyo académico y material a la actividad. Finalmente, nuestro reconocimiento, a la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (Foncyt) cuyo financiamiento posibilitó la realización de este encuentro.

Para terminar, queremos dedicar esta compilación a la memoria de nuestra amiga y compañera de trabajo Liliana Sinisi, fallecida poco antes de la realización del Encuentro. En la apertura del mismo varios de los presentes destacaron sus cualidades personales e intelectuales, y su permanente insistencia en la necesidad de profundizar el intercambio y la mutua lectura entre colegas. Por su alegría, participación académica y aportes al Programa de Antropología y Educación, sentimos su ausencia.

Buenos Aires, noviembre de 2015.