

## **MESA REDONDA: 20**

### **Título:**

**Niñez, diversidad y etnografía. Experiencias y desafíos en y desde el MERCOSUR**

### **Coordinadores:**

**Dra. María Adelaida Colangelo** (Universidad Nacional de La Plata -CIC-PBA)

E-mail: [adecolangelo@yahoo.com.ar](mailto:adecolangelo@yahoo.com.ar)

**Dra. Andrea P. Szulc** (CONICET/ Universidad de Buenos Aires)

E-mail: [andrea.szulc@gmail.com](mailto:andrea.szulc@gmail.com)

### **Comentaristas:**

**Dra. Ana Carolina Hecht** (Universidad de Buenos Aires (UBA)/ CONICET)

E-mail: [anacarolinahecht@yahoo.com.ar](mailto:anacarolinahecht@yahoo.com.ar)

### **Participantes:**

**Dra. Mariana García Palacios** (CONICET-ICA Universidad de Buenos Aires)

E-mail: [mariana.garciapalacios@gmail.com](mailto:mariana.garciapalacios@gmail.com)

**Dra. Fernanda Bittencourt Ribeiro** (Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Sul)

E-mail: [feribeiro@pucrs.br](mailto:feribeiro@pucrs.br)

**Mgter. Myriam Álvares** (Pontificia Universidade Católica de Minas Gerais - PUC-MG)

E-mail: [malvares.93@gmail.com](mailto:malvares.93@gmail.com)

**Dra. Andrea P. Szulc** (CONICET/ Universidad de Buenos Aires)

E-mail: [andrea.szulc@gmail.com](mailto:andrea.szulc@gmail.com)

### **Resumen:**

En numerosas ocasiones las experiencias de vida de los niños y niñas de sectores populares e indígenas han sido abordadas desde miradas románticas o demonizantes -que esencializan sus prácticas y representaciones- o bien desde miradas victimizantes -que se limitan a una descripción diagnóstica de las carencias y privaciones que sufren.

Contra poniéndose a estas tendencias y dialogando con nuevas metodologías, conceptualizaciones e instrumentos analíticos, desde hace más de una década la niñez se está configurando como objeto de reflexión social y antropológica, proceso al que vienen aportando significativamente la producción científica de los países del MERCOSUR. Es notable cómo en esta región las investigaciones han aumentado tanto en número como en relevancia etnográfica y analítica, avanzando en el abordaje de la

niñez como construcción sociohistórica, heterogénea, cambiante y disputada. En ese mismo sentido, numerosos/as científicos/as han señalado la necesidad de incorporar en la pesquisa a los niños y niñas como agentes sociales y productores de cultura, capaces de aportar saberes y prácticas a veces obliterados por los adultos, para la comprensión de la diversa y compleja realidad sociocultural. Estos estudios han aportado nuevas perspectivas al abordaje de los complejos procesos que constituyen a la niñez de los países del MERCOSUR; procesos en los que la desigualdad se entrelaza inextricablemente con la diversidad cultural. Cabe destacar que parte relevante de tales investigaciones se vienen desarrollando desde un abordaje etnográfico, a partir del cual revelan de qué modo estos niños y niñas conciben y vivencian el mundo contemporáneo, al mismo tiempo que nos permiten vislumbrar algo nuevo sobre las sociedades y culturas en las que ellos no sólo se insertan, sino que también contribuyen a construir.

Proponemos por tanto la realización en el marco de la RAM de una mesa redonda sobre "Niñez, diversidad y etnografía. Experiencias y desafíos en y desde el MERCOSUR", como espacio para el intercambio y el debate sobre las posibilidades que la etnografía viene abriendo en este campo de estudios, en el que reunimos las contribuciones de reconocidas investigadoras de diversas universidades de la región.

### **Palabras clave:**

Niñez, Diversidad, Etnografía, Mercosur

### **Síntesis curriculares de los proponentes:**

#### **Ana Carolina Hecht**

Doctora por la Universidad de Buenos Aires, con especialización en Antropología Sociocultural. Actualmente se desempeña como Investigadora Adjunta del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) y como profesora del Departamento de Antropología de la Facultad de Filosofía y Letras (UBA). Dirige el proyecto de investigación "Educación intercultural bilingüe en comunidades toba/qom y mbyá-guaraní de Argentina: un abordaje antropológico de la diversidad étnico-lingüística en la escuela" (FFyL, UBA). Sus líneas de investigación y producción se vinculan a problemáticas educativas y lingüísticas de niños/as y jóvenes indígenas (particularmente toba/qom) en contextos de diversidad/desigualdad. En esas temáticas ha publicado diversos libros, capítulos y artículos académicos.

#### **Mariana García Palacios**

Dra. en Antropología por la Universidad de Buenos Aires, donde ejerce como docente del Departamento de Ciencias Antropológicas. Es investigadora del CONICET y participa de proyectos de investigación de la UBA, en el Instituto de Ciencias Antropológicas (Programa de Antropología y Educación, SEANSO) y en el Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. Sus temáticas principales de indagación son niñez, educación e interculturalidad, y construcción de conocimiento religioso. Ha realizado estancias de investigación en el exterior y publicado artículos en revistas nacionales e internacionales. También se ha desempeñado como

capacitadora docente em cursos sobre niñez, género, diversidad y desigualdad en la escuela.

### **Fernanda Bittencourt Ribeiro**

Bacharel em Ciências Sociais (1991) e mestre em Sociologia (1996) pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Doutora em Antropologia Social (2005) pela Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales (EHESS, Paris). Professora adjunta do departamento de Ciências Sociais e do PPG em Ciências Sociais da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS). Principais temas de pesquisa e de interesse: tecnologias de governo da infância e da família; família, parentesco e direitos; crianças nas pesquisas antropológicas; parto, políticas do corpo e feminismo; idades, gênero e violências. Coordenadora do Idades - grupo de estudos e pesquisas em antropologia (PPGCS/Pucrs). Pesquisadora associada ao Núcleo de Antropologia e Cidadania (NACi/Ufrgs). Coeditora da Civitas - Revista de Ciências Sociais.

### **Myriam Álvares**

Mestrado em Antropologia Social pela UNICAMP. Doutoranda em Antropologia Social pelo PPGAS-UFSC. Professora de Antropologia do Departamento de Ciências Sociais da PUC-Minas. Participou como Coordenadora do subprojeto: Infância indígena e processos próprios de aprendizagem da pesquisa: Práticas de interculturalidade, plurilingüismo e aprendizagem nas escolas indígenas: explorando perspectivas transdisciplinares do Observatório de Educação Escolar Indígena/Núcleo em Rede/CAPES e do CNPq. Foi membro da Comissão de Assuntos Indígenas da Associação Brasileira de Antropologia para o período de 2008-2010. Pesquisadora do CNPq nas áreas de etnologia indígena, antropologia da criança.