

IX Congreso Argentino de Antropología Social “Eduardo Garbulsky”.

Por Lucía Rodríguez Bustamante*

Del 23 al 27 de Julio de 2014 se llevó a cabo en la Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Rosario el XI Congreso Argentino de Antropología Social “Eduardo Garbulsky”. El mismo tuvo como comité de organización a la Escuela de Antropología, el Departamento de Antropología y el Colegio de Graduados en Antropología de la República Argentina.

En esta ocasión el evento contó con 81 Grupos de Trabajo. Se desarrollaron también mesas redondas, foros, presentaciones de libros, muestras de cine, muestras fotográficas, paneles y conferencias. Estas últimas tuvieron como invitados a diversos investigadores con una reconocida trayectoria en el ámbito de las ciencias sociales y en la antropología en particular: Esteban Krotz, Eduardo Menéndez Spina y -en relación al campo específico de la Antropología de la Educación- contó con la presencia de la reconocida historiadora y antropóloga Dra. Elsie Rockwell quien presentó con una solidez abrumadora la conferencia titulada: “*Temporalidades en la investigación etnográfica: de lo cotidiano a lo histórico*”. A partir del trabajo con fuentes documentales, fotografías y experiencias del trabajo de campo, la conferencista problematizó como aparece “lo histórico” en la investigación etnográfica centrada en la vida cotidiana.

Por otra parte, distintos miembros de la Red de Investigación de Antropología y Educación (RIAE) en la que participan la Universidad Nacional de Rosario, la Universidad Nacional de Córdoba y la Universidad de

* Estudiante avanzada de la licenciatura y profesorado en Cs. Antropológica, FFyL, UBA

Buenos Aires, estuvieron presentes en diversos espacios y actividades del congreso. Al respecto, cabe señalarse el Foro *Políticas y nuevas problemáticas socioeducativas en Latinoamérica* que tuvo como panelista a: Elsie Rockwell, María Rosa, Gustavo Terés, Gustavo Bruffman y Elena Achilli, como coordinadora. Esta actividad tuvo lugar el día miércoles por la tarde y contó con la asistencia de más de 50 personas.

Asimismo, se presentó un extenso Grupo de Trabajo (GT) de Antropología y Educación que se organizó en cinco sub-ejes: 1) Políticas públicas y procesos socio-educativos: orientaciones contemporáneas y experiencias de los sujetos; 2) Políticas interculturales y distintas experiencias formativas. A 20 años de la Educación Intercultural Bilingüe: balance, conflictos y desafíos; 3) Enseñanza de la Antropología; 4) Niños y jóvenes como protagonista de procesos socioeducativos; 5) Familia, género y educación rural. El GT se destacó por el trabajo conjunto entre las distintas universidades que componen la RIAE y por recibir más de 60 trabajos de diferentes ámbitos científico-académicos del país tales como la Universidad Nacional de Córdoba, Universidad Nacional de Rosario, Universidad Nacional de Comahue, Universidad Nacional de La Plata, entre otras. La cantidad y la pluralidad de subejos que conformaron este GT demuestran el crecimiento continuo que viene teniendo este campo específico dentro de la antropología en nuestro país y la consolidación de la RIAE dentro del mismo.

Finalmente, cabe mencionar que el encuentro concluyó con la reunión preparatoria del III Seminario de la Red de Investigación de Antropología y Educación (RIAE), el día sábado 26 de Julio. De esta reunión participaron alrededor de 50 investigadores miembros de los distintos equipos de investigación de todo el país. En esta oportunidad, los ejes centrales de discusión rondaron en torno a las políticas educativas en relación con la investigación etnográfica, los debates a propósito de los enfoques teórico-metodológicos que caracterizan los trabajos de este colectivo, así como las propuestas vinculadas con la transferencia de las investigaciones, entre otros. Esta jornada preparatoria tuvo como objetivo discutir y recuperar aquellas preocupaciones compartidas que serán abordadas en la el III Seminario de la RIAE que se llevará a cabo los días 26, 27 y 28 del Noviembre próximo en Buenos Aires.

La presencia numerosa de investigadores e investigadoras vinculados a la RIAE en todos los espacios del congreso (conferencia, foro, grupos de trabajo y reunión preparatoria) muestran el crecimiento y el fortalecimiento del campo de la Antropología de la Educación que se inició hace más de 30 años y que hoy constituye un espacio que problematiza la educación desde una perspectiva crítica que busca ser finalmente un horizonte para la transformación.