



FILO:UBA
Facultad de Filosofía y Letras



II Jornadas “Enseñar *desde* la Antropología”

Los desafíos de la práctica docente en contextos de transformación social

Instituto de Ciencias Antropológicas, Facultad de Filosofía y Letras-UBA.

José Bonifacio 1337, 9° piso, Ciudad Autónoma de Buenos Aires

11, 12 y 13 de agosto de 2025

Cronograma de exposición interno

GT 4 - Enseñar desde la antropología: interrelaciones y cruces con otros campos de conocimiento - Aula 904

Día 1

Lunes 11/08 - 12:30 a 16:30hs		
Sesión 1 "Relaciones entre universidad y sociedad desde una perspectiva antropológica"		
N° de ponencia	Autor/es	Título
1	Llabra, Lucrecia Perez Padilla, Carola	Aprender a enseñar antropología en contexto de conflicto educativo. Reflexiones desde la práctica.
2	Ballesteros, Fiorella Gorla, Julián Guidetti, Leandro	Los estudios folklóricos y la experiencia de adscripción como punto de partida para la enseñanza de la antropología: reflexiones, divergencias y encuentros posibles a partir de tres trayectorias complementarias.
3	Tozzini, María Alma	Antropología y Escuelas secundarias en Bariloche y la Comarca Andina. Pensar problemáticas planteadas por las escuelas y sus espacios curriculares desde una perspectiva antropológica.
4	Verissimo, Marcos	A Iniciação Científica no Ensino Médio e a contribuição da perspectiva antropológica para os estudos dos conflitos escolares.
5	Pereyra, Julieta Pérez, Martina Ines Vidal, Aixa Ferraro, Lorena	Saberes locales y memoria en la escuela: reflexiones sobre el patrimonio cultural en las escuelas primarias de Antofagasta de la Sierra (Catamarca).
6	Acuña, Araí Itatí	Aportes Antropológicos para la enseñanza y estudio de la niñeces actuales.
7	Flores Guasti, María Florencia Barrios, Ariel Cardella, Sofía	Trayectorias socioeducativas y extensión universitaria: una experiencia en los CENS de la zona sur de CABA.

Día 2

Martes 12/08 - 9 a 12:30 hs		
Sesión 2 "Antropología y otros campos de conocimiento"		
N° de ponencia	Autor/es	Título
8	García Añino, Eloisa	Diálogos Antropológicos sobre Naturaleza/Cultura en la Formación Artística.
9	Ritta, Loreley	Entre lo visual y lo social: aportes de la investigación antropológica a la enseñanza de y con fotografía.
10	Basso, Nicolas	Ablandando las ciencias duras. Una experiencia antropológica como docente de física y química en escuelas secundarias.
11	Postiglioni, Carolina	Ser asistente técnico pedagógico de una escuela primaria del bajo Flores intensificada en actividades científicas.
12	Salerno, Virginia	Tejer vínculos, compartir materiales: prácticas colaborativas entre docentes e investigadores.
13	Oliveira, Amurabi	Enseñar sociología, aprender antropología: apuntes desde la experiencia brasileña.
14	Reggi, Santiago	Las condiciones de producción del Diseño Curricular Modular en la Educación de Jóvenes y Adultos de CABA desde una mirada antropológica.
15	Di Franco, Vanina	La práctica docente en la educación secundaria bonaerense. Estrategias de inserción profesional de profesores en ciencias antropológicas.
16	Díaz Zahn, Erika	Reflexiones de las prácticas docentes en escuelas secundarias de las villas de CABA.

Martes 12/08 - 13:30 a 18:30 hs

Sesión 3 "Aportes de la antropología a la formación y práctica profesional: trabajo docente"

N° de ponencia	Autor/es	Título
17	Aljanati, Lucia Inés	Perspectiva intercultural en la formación docente inicial: un campo de disputas.
18	Martín, Guillermina	La antropología en la formación docente: aportes del enfoque etnográfico para repensar la práctica.
19	Varela, Melina Damiana	El aporte de la antropología a la formación docente en el nivel inicial: búsquedas y desafíos
20	Díez, María Laura Novaro, Gabriela Carballo Díaz, Gabriela Hendel, Verónica Juárez, Irma	Los Testimonios de vida en la investigación etnográfica, las actividades colaborativas y los proyectos de enseñanza. Historias de migración en escuelas de Buenos Aires.
21	Marcos, María Florencia	Enseñar la otredad en el nivel superior. Una reflexión sobre la formación acerca de la alteridad en carreras de intervención.
22	Brufal, Rosana Inés Mombello, Laura Golé, Carla	De la resolución a la comprensión de problemas. La experiencia de la escritura en la formación profesional docente.
23	López, Laura	¿Enfoque o herramienta? Aportes y tensiones de la etnografía educativa en la formación docente inicial.
24	Barna, Agustín Rodríguez bustamante, Lucia	Desafíos de la enseñanza del oficio de investigar en Antropología Social en un postítulo de formación docente.
25	Alonso, Daniela	El rol del antropólogo como orientador social del Equipo Interdisciplinario de Primera Infancia. Tensiones y desafíos de las prácticas de intervención en instituciones educativas.
26	Garro, Soledad	Desde el EOE: Reflexiones sobre la interdisciplinariedad y especificidad antropológica en las tareas de Orientadores sociales en escuelas públicas de Avellaneda.

Día 3

Miércoles 13/08 - 9 a 13:30 hs		
Sesión 4 "Aportes de la antropología a la formación y práctica profesional: trabajo en salud"		
N° de ponencia	Autor/es	Título
27	Martin, Agustina Martínez, Romina Ziliani, Ana Eva	Tejiendo la mirada antropológica en carreras de salud: Debates y experiencias docentes.
28	Camejo, Magdalena	Saberes situados y formación para los cuidados: desafíos de la enseñanza de la antropología en la carrera de enfermería.
29	Ferrero, Lía Sotelo, Juan Adrián	La "persona educada" y la formación en Licenciaturas en Enfermería en Argentina
30	Frasco Zuker, Laura Morgan, Muriel Faccia, Karina Alicia Steiman, Ana Laura	Enseñar Antropología: experiencias y desafíos en carreras de Ciencias Sociales y Salud en universidades públicas nacionales del conurbano bonaerense.
31	Sandez, María Verónica Galletti, Agustina	La enseñanza de la antropología en el ámbito de la salud: aportes, desafíos y dificultades.
32	Luengo, Flavia	Seguir cruzando umbrales. Experiencias de enseñanza antropológica en la formación de profesionales de la salud en torno a partos, puerperios y cuidados.
33	Otondo, Elena	Antropología para las formaciones en Trabajo Social y Fonoaudiología. Debates y desafíos en el rediseño de la propuesta pedagógica.
34	Solans, Andrea	Alimentos y gustos en disputa. Experiencias de docencia y extensión con enfoque antropológico en la carrera de Nutrición de la UBA.
35	Torcoletti, Alina	Antropología para "respetar la cultura de cada paciente": desafíos de una profesora de antropología en una carrera de nutrición.
36	Amilibia, Ivone	Notas sobre la enseñanza del enfoque etnográfico en la formación en Trabajo Social desde una cátedra de la UNLP.

Acceso digital a todos los resúmenes del GT4:

<https://drive.google.com/drive/folders/1fMrZiP8kV1gYs5Y7R40rCoUWL19Cz-v7>

Código QR para acreditar su participación en las Jornadas



<https://forms.gle/x2apwoh8gjX991Lf9>